

Das Konzept Musikalische Grundschule an der KGS Straß

Die KGS Straß nimmt seit dem Schuljahr 2019/2020 am Schulentwicklungsprojekt „Musikalische Grundschule“ teil. Leitidee ist: „Mehr Musik zu mehr Gelegenheiten von mehr Beteiligten in mehr Fächern“. Damit verfolgen wir vier Ziele: mehr Musik im Schulalltag, das Vermitteln von Lerninhalten mit und durch Musik, die Stärkung des sozialen Zusammenhalts durch Musik sowie einen motivierenden Zugang zum Lernen für alle Kinder – unabhängig von Sprache und Herkunft.

In den ersten drei Projektjahren erarbeiteten wir aufeinanderfolgende Aktionspläne, erprobten vielfältige Formate und überführten die wirksamsten in unseren schulinternen Arbeitsplan. Gemeinsam mit einem professionellen Liedermacher entstand unser Schulsong. Um Musik im Alltag zu verstetigen, sind alle Klassen mit Orff-Instrumenten ausgestattet und jedes Kind führt eine persönliche Liedermappe.

Im Schuljahr 2023/2024 meldeten wir uns zur Rezertifizierung an und erweiterten den Aktionsplan fachlich (u. a. Englisch und Sport) sowie organisatorisch. Eine digitale Taskcard bündelt praxistaugliche Ideen, Bewegungslieder, Aufräumlieder sowie Hinweise zu Aufbau und verpflichtendem Liedgut der schuleigenen Liedermappe. Die wiederkehrenden Aktionen wurden weiterentwickelt:

So wurde die Musikpause, bei der die Kinder im Vorhinein klassenweise eine Playlist erstellen, erweitert und findet nun zweimal im Monat mittwochs statt. Zusätzlich erproben wir weitere Formate wie die „Tanzpause“, in der kleine Kindergruppen in einem Raum unter Aufsicht einen Tanz einstudieren können und „Musik statt Pausengong“, um ihre dauerhafte Umsetzbarkeit zu prüfen. Etabliert wurde die „musikalische Begrüßung nach den Ferien“, bei der die Schulgemeinschaft am ersten Schultag nach allen Ferien gemeinsam den Schulsong und bekannte Lieder auf dem Schulhof singt.

Verbindlich festgelegt ist (hier in Stichwörtern):

- Mathematik:
 - Zahlen vertonen (z. B. Klatschen = Einer, Stampfen = Zehner)
 - Lied/Reim zu den „verliebten Zahlen“
- Deutsch:
 - Anlaut-Rap (1. Schuljahr)
 - Gedichte vertonen (2.–4. Schuljahr)
- Sachunterricht
 - Lied „Jahreszeitenuhr“ (Klassen 1/2)
 - Lied „An meinem Fahrrad ist alles dran“ (Klasse 4, Radfahrprüfung)
 - National- und Europahymne
 - Lernlieder zu Sachthemen (u. a. Album „Grundschul-Lernlieder von Emma und Leon“)

Stand: Februar 2026

- Englisch
 - Passende Lieder zu den Lehrwerksthemen
 - Jahreszeitenlied „January, February, March ...“
- Sport
 - Einstieg mit freier Bewegung zur Musik
- Wiederkehrende Aktionen
 - Singen vor den Ferien in der Turnhalle
 - Musikpause zweimal im Monat mittwochs; Playlists im Wechsel durch die Klassen
 - Jahreszeiten-Singen auf Basis der schuleigenen Liedermappe
 - Festes Liedgut für Schulfeiern (Einschulung, Adventfeier, Karneval, Schulfest)
 - Regelmäßiges Schulkonzert mit Beteiligung der Bläserklasse
 - Musikalische Begrüßung nach den Ferien (gemeinsames Singen am ersten Schultag)
 - Tanzpause (in Erprobung)
 - Musik statt Pausengong – erster Montag im Monat (in Erprobung)
- Ausstattung/Materialien
 - Jede Klasse: Bluetooth-Lautsprecher
 - Jede Klasse: Instrumentenkiste mit Orff-Instrumenten
- Jedes Kind: persönliche, wachsende Liedermappe (Mitnahme am Ende der Grundschulzeit)
- Schulsong (gemeinsam entwickelt)